

ABSTRAK

Zumrotus Sholikhah, 111211131162, Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku Antisosial pada Anak-anak, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.

xix + 76 halaman, 9 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku antisosial pada anak-anak. Persepsi terhadap iklim sekolah yang dimaksud adalah pandangan atau penilaian siswa terhadap kondisi atau budaya di sekolah (meliputi: dimensi hubungan, perkembangan pribadi, dan perubahan serta perbaikan sistem) yang dapat mempengaruhi perilaku siswa dan menjadi keunikan tersendiri bagi suatu sekolah. Kecenderungan perilaku antisosial yang dimaksud adalah potensi seseorang melakukan segala perilaku yang melanggar norma sosial, baik yang bersifat terbuka, atau sembunyi-sembunyi, maupun ketidaktaatan anak terhadap figure otoritas, yaitu orangtua atau guru (Loeber, dalam Farrington & Ttofi, 2015).

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 94 anak dengan rentang usia 9-12 tahun. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling. Alat pengumpul datanya berupa kuisioner. Skala persepsi terhadap iklim sekolah terdiri dari 14 item yang mengacu pada teori Moos dan skala perilaku antisosial terdiri dari 29 item yang mengacu pada teori Loeber. Validitas item persepsi terhadap iklim sekolah dan kecenderungan perilaku antisosial diperoleh dari professional judgment. Reliabilitas skala persepsi terhadap iklim sekolah sebesar 0,876, sedangkan skala kecenderungan perilaku antisosial sebesar 0,916. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi Spearman's Rho dengan bantuan SPSS for windows 16.0.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,370 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa secara signifikan terdapat hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku antisosial pada anak-anak. Arah hubungan kedua variabel adalah negatif. Semakin positif persepsi terhadap iklim sekolah, maka semakin rendah kecenderungan perilaku antisosial anak, semakin negatif persepsi terhadap iklim sekolah, maka semakin tinggi kecenderungan perilaku antisosial anak. Kekuatan hubungannya adalah sedang.

Kata kunci: persepsi terhadap iklim sekolah, kecenderungan perilaku antisosial, anak

Daftar Pustaka, 83 (1995-2016)

ABSTRACT

Zumrotus Sholikhah, 111211131162, Relationship between Perceptions of School Climate with Tendency of Antisocial Behavior in Children, *Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga Surabaya*, 2016.

xix + 76 pages, 9 appendix

The purpose of this research is to determine whether or not a relationship between a perception of a school's climate and a tendency of antisocial behavior in children exists. The definition of perception of a school's climate used in this research is a view or an assessment made by students about the condition or the cultural aspect in school (including: relationship dimension, personal growth, and the changes as well as the improvements of the system) that can influence students' behavior and become a point of uniqueness for a school. The definition of the tendency of antisocial behaviors is a potential within a person to do any behavior that violates social norms, either openly or discreetly, or the disobedience acts against authority figures, such are parents or teachers (Loeber, in Farrington & Ttofi, 2015).

Subjects in this research are 94 students within the range of 9-12 years old. Sampling technique used in this research is simple random sampling. Data collecting process is done through questionnaires. The perception of a school's climate's scale consists of 14 items referring to Moos' theory, while the tendency of antisocial behaviors' scale consists of 29 items referring to Loeber's theory. The validity of school's climate perception and antisocial behaviors' tendency items are gained through professional judgment. The reliability figure for school's climate perception scale is 0,876, while for antisocial behaviors' tendency scale it's 0,916. Data analysis technique is done with Spearman's Rho statistical correlation method, with the help of SPSS 16 Windows.

The result of this research shows a correlation coefficient -0,370 with the significance of 0,000 ($p < 0,05$). This proves that there's a significant relationship between a perception of a school's climate and a tendency of antisocial behaviors in children. The relationship's value between both variables is negative. The more positive a perception towards a school's climate is, the lesser a tendency of antisocial behaviors in children is, while the more negative a perception towards a school's climate is, then the higher a tendency of antisocial behaviors in children is. The strength of the relationship is medium.

Keywords: *perceptions of school climate, tendency of antisocial behavior, child. Bibliography, 83 (1995-2016)*